

AGENDA

DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD

IES UNIVERSIDAD LABORAL
(TOLEDO)

IES SAN ISIDRO
(TALAVERA DE LA REINA)

Una Agenda hecha por
ellos/as para ellos/as.



AGRADECIMIENTO



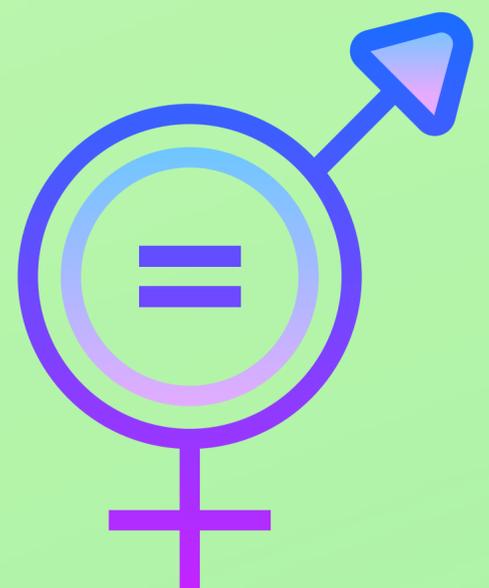
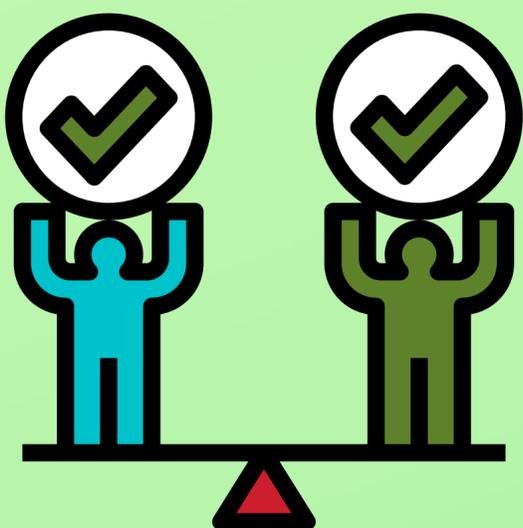
PROYECTO SOLIDARIO quiere agradecer la participación y compromiso de los IES San Isidro de Talavera de la Reina e IES Universidad Laboral de Toledo, con los ODS y la Agenda 2030.

Durante el curso 2019/2020, PROYECTO SOLIDARIO, con la financiación de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, ha puesto en marcha talleres y actividades de sensibilización sobre los Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes y los ODS, de forma especial el ODS 4 Educación de Calidad.

De dichas actividades, surge la presente Agenda, elaborada íntegramente por los alumnos y las alumnas de los centros educativos nombrados de 1º ESO.

Juntos/as, comprometidos/as, lograremos que la educación sea inclusiva, equitativa y de calidad en todo el mundo.

MUCHAS GRACIAS.



ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Infraestructura de los centros educativos y recursos materiales



MÁS ZONAS CUBIERTAS EN EL PATIO PARA CUANDO HAY LLUVIA.



RINCÓN TECNOLÓGICO EN TODAS LAS AULAS CON 2 ORDENADORES EN LOS QUE PODER BUSCAR INFORMACIÓN DURANTE LAS CLASES.



PONER CONTENEDORES DE RECICLAJE EN LAS CLASES.
VERIFICAR QUE TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS TENGAN UN COMEDOR ESCOLAR.



CALEFACCIÓN EN TODAS LAS AULAS Y ESPACIOS.



TAQUILLAS PARA NO LLEVAR TANTO PESO EN LAS MOCHILAS.



ARREGLAR Y/O PONER CERROJOS EN LOS BAÑOS PARA ASEGURAR LA INTIMIDAD.



DESTINAR MÁS FONDOS ECONÓMICOS PARA AUMENTAR LAS EXCURSIONES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Infraestructura de los centros educativos y recursos materiales y humanos.



MÁS MESAS, ESPECIALMENTE AHORA QUE NO SE PUEDE JUGAR A NINGÚN DEPORTE EN EL RECREO COMO MEDIDA PREVENTIVA DE COVID.19.



AMPLIAR LAS INSTALACIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA DISMINUIR EL NÚMERO DE ALUMNOS POR CLASE.



FIGURA SANITARIA (ENFERMERO/A, AUXILIAR, ETC.) EN EL CENTRO EDUCATIVO, PARA LOS ACCIDENTES QUE OCURREN EN EL CENTRO, ALERGIAS, CONSULTAS INDIVIDUALES SOBRE LA SALUD Y ASPECTOS SEXUALES.



REFORZAR LA LIMPIEZA DE LAS AULAS PARA PREVENIR ENFERMEDADES CONTAGIOSAS COMO LA COVID.19.



AUMENTAR Y MEJORAR LA VIGILANCIA EN LOS AUTOBUSES, SALIDAS Y ENTRADAS Y EN EL INTERIOR DE LAS AULAS YA QUE SE DAN SITUACIONES DE ACOSO Y VIOLENCIA.

ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



A nivel pedagógico y contenidos



ENSEÑANZA DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE PRIMEROS AUXILIOS.



MATERIAL EDUCATIVO (LIBROS) EN FORMATO DIGITAL PARA NO LLEVAR TANTO PESO EN LAS MOCHILAS.



APROVECHAR LAS HORAS DE TUTORÍA PARA ENSEÑAR CONTENIDO DE PREPARACIÓN LABORAL COMO CREAR UN CURRÍCULUM, CÓMO BUSCAR TRABAJO, MANTENER UN HOGAR, ETC.



AUMENTAR LAS VISITAS DE PROFESIONALES ESPECIALISTAS EN UN ÁMBITO PARA DAR CHARLAS Y ASÍ REFORZAR CONTENIDOS DESDE LA EXPERIENCIA DEL PROFESIONAL.



DAR MÁS VOZ A LOS/AS ALUMNOS/AS, ASÍ PODRÍAN APRENDER MEJOR EN LAS CLASES DE FORMA MÁS DINÁMICA Y PRÁCTICA, EN LAS QUE LA CLASE NO SE LIMITE A LA EXPLICIÓN DEL PROFESOR SINO QUE LOS/AS ALUMNOS PUEDAN INTERVENIR, EQUIVOCARSE Y APRENDER DE SUS ERRORES.

ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Igualdad de oportunidades



ERRADICAR EL ACOSO ESCOLAR.



ELIMINAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS MICROMACHISMOS EN LAS AULAS Y EN TODO EL MUNDO.



NO PERMITIR QUE NADIE SE QUEDA SOLO EN EL RECREO.



ORGANIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON EQUIPOS MIXTOS EN EL RECREO.



QUE TODOS/AS LOS/AS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TENGAN DERECHO A UNA CASA Y UNA BUENA EDUCACIÓN.



RESPETAR LAS OPINIONES DE CADA PERSONA.



QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TENGAN LAS MISMAS POSIBILIDADES Y RECURSOS MATERIALES PARA APRENDER Y AUMENTAR LAS BECAS.



NO HACER DISTINCIONES NI DISCRIMINAR A NADIE DEL CENTRO EDUCATIVO.

ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Insercción laboral



AUMENTAR EL NÚMERO DE OPCIONES PARA ESTUDIAR DE FORMA GRATUITA.



ASEGURAR UN TRABAJO DE CALIDAD, YA QUE SE INVIERTE TIEMPO Y DINERO EN LA EDUCACIÓN.



INCLUIR CONTENIDOS DE INSERCCIÓN LABORAL DESDE PRIMEROS NIVELES DE LA ESO.



MEJORAR LA COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS PARA MEJORAR LA EMPLEABILIDAD.

ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Participación infantil



MAYOR PRESENCIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS CONSEJOS ESCOLARES.



DAR VOZ A TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SIN DISTINCIÓN. TODAS LAS VOCES CUENTAN.



CLASES MÁS PARTICIPATIVAS.



QUE SE LES CONSULTE A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SOBRE LAS DECISIONES POLÍTICAS QUE LES AFECTAN DIRECTAMENTE Y SE TENGA EN CUENTA SU OPINIÓN.



INFORMACIÓN CORRECTA EN RELACIÓN A LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y LOS ODS. MAYOR IMPLICACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS DERECHOS Y DE LOS DOS.

OTROS ODS DE LA AGENDA



REDUCIR EL CONSUMO DE AGUA Y ELECTRICIDAD EN LAS AULAS Y LOS HOGARES.



NO TIRAR RESIDUOS TÓXICOS.



NO UTILIZAR MATERIALES NO-BIODEGRADABLES.



UTILIZAR MÁS TRANSPORTES PÚBLICOS.



NO QUEMAR LOS BOSQUES.



REUTILIZAR EL PAPEL.



CONSUMIR MENOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL.



NO TIRAR VIDRIO EN EL BOSQUE.



NO UTILIZAR PRODUCTOS CON CFC (CLOROFLUOROCARBONOS)



MAYOR CONCIENCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LAS AULAS.

